

2025 全國科普論壇 論文撰寫範例

作者一¹、作者二²¹第

一作者服務單位 職稱

²第二作者服務單位 職稱

*通訊作者 Email

摘 要

文章字體中文以標楷體、英文以Times New Roman 來撰寫，凡使用阿拉伯數字部分應使用半形。論文題目字體大小為16 粗標楷體、標題字體大小為14 粗標楷體、其餘字體大小為12，行寬為1.5倍行高、左右對齊，頁面上、下、左、右均留邊界 2.5 公分。論文短文(摘要 500 字內，內容大要3,000 字以內，含重要參考文獻)，請依 APA (第七版) 格式撰寫。

文章第一頁為論文摘要，摘要以500 字以內為原則，關鍵字最多5 個，置於摘要下方，如本範例第一頁所示。第二頁開始為內容大要，章節編號請依「壹、一、(一)、1、(1).....」等順序編號；參考文獻中文在前，英文在後，中文依首字之筆劃排序，英文則依首字之字母排序，頁尾請勿加頁碼。

重要圖表或照片最多共 2 張為原則。圖檔或照片請使用 jpeg 或 png 格式，與檔案一同繳交，解析度建議在 300dpi 以上。檔案繳交時，檔名請標示為「投稿範疇編號-2025科普論壇-論文名稱」(如 A-2025科普論壇-淨零減碳應用於博物館教育)，格式為可供編輯之 doc/docx (word) 或 odt (開放文件) 格式。投稿截止日期為 **114年7月15日114年7月31日止**，經審查後，114 年 8 月 31 日前公告錄取名單，論文錄取者需於論壇現場口頭發表論文，發表時可以中文或英文發表，並依現場論文評論者建議進行修改後，於 114 年 9 月 28 日至 10 月 15 日間繳交全文(以 5000 字為原則)，收錄於

具 ISBN 書號之論文彙編。

關鍵詞：教育政策、科學教育、科技與社會

壹、前言

自 2012 年由國立臺灣科學教育館發起辦理全國科普論壇以來，科普論壇已成為國內各公、私立博物館從業人員、關心科普教育之研究人員或學者專家、各級學校教師與社會人士，每年一度理念與實作的對話、經驗交流與反思互動的盛會。過去十幾年間，科普型態由傳統的展示、動手做、科學演示、演講、營隊、平面出版物，擴展到影視媒體、數位社群網絡、擴充或虛擬實境科技製作及 AI 等科技的應用。隨著人類使用自然資源後所造成碳排放、溫室效應、環境污染、極端氣候變遷等問題，使得淨零減碳與永續發展成為現在人類重視的課題；而科普的工作者從科學博物館、大學、師資培育機構的成員，擴及到媒體記者、影片製作者、文創工作者和網路小編等。今日科普型態多元、隊伍壯盛，期盼能繼續藉由全國科普論壇作為各界與科學館所精進全民科學素養的協作平台。

貳、徵稿主題

此次論壇的主題為「科學教育與淨零未來：從知識傳播到公民行動」，現今臺灣社會許多科學/科技/社會三個層面的議題正受到重視，加上近年來由於人類過度使用石化能源及其他天然資源後，所造成的碳排放大增、溫室效應擴大、環境污染日益嚴重，最後造成全球極端氣候的變遷等現象，對人類後續的生存造成莫大的影響。為了讓整個科學普及的工作者瞭解到其科普推廣工作的重要性，讓全民具備上述問題對人類生活影響的知識，進而轉化成身體可力行的行動，就成了科普推廣的重要任務。而呼應聯合國於2015年通過2030永續發展議程，提出 17項全球邁向永續發展的核心目標(SDGS)，希望藉此引領各國政府、企業、地方政府與社群、公民團體等行動者，在未來15年間的決策、投資與行動方向，共同創建「每

個國家都實現持久、包容和永續的經濟增長和每個人都有合宜工作」的世界，一個得以永續的方式進行生產、消費和使用從空氣到土地、從河流、湖泊和地下水到海洋的各種自然資源的世界。在此目標之下，如何運用科學/科普教育來達到淨零的未來，如何讓知識的傳播轉化成公民行動的力量，就成了此次科普論壇的重要目標。如何達成上述的目標，有待學者、實務工作者、教師、學生及對科普推廣有興趣的人們，投入到此次的科普論壇討論平台中進行交流。本屆全國科普論壇針對各公私立博物館、社教機構、社群媒體及各級學校推動科普教育有關之學術研究，或實務成果分享等皆歡迎投稿，相關研討議題包含：

1、 數位科技融入博物館(A)

- (1) 沉浸式學習相關探討
- (2) 短影音與 Podcast 或社群媒體如何塑造新世代科學內容
- (3) 科技在科學素養提升當中的角色探討

2、 跨領域合作(B)

- (1) 博物館、學校與社會的科學教育網絡
- (2) 博物館、科普基地與企業責任的科普交流模式

3、 博物館在科學溝通及公眾參與中的角色與實踐(C)

- (1) 回應性別平等、族群平等的科普行動
- (2) 回應雙語教育、本土教育的科普行動

4、 非制式科學學習(D)

- (1) 遊戲式學習、STEAM 教育與媒體識讀的應用
- (2) 科普營隊對於輔助性別、族群弱勢的設計

5、淨零減碳的科普教育與管理策略(E)

- (1) 探討如何透過博物館、學校與社會資源，將淨零減碳議題融入科普教育
- (2) 博物館與教育機構如何透過展覽設計、能源管理、活動安排、館舍改造等方式降低碳排放

參、參考文獻（請參閱 APA 第七版格式）

作者甲（西元年）。書名。出版商。DOI 或URL(數位識別碼)。

作者乙、作者丙和作者丁（西元年）。文章題目。期刊名稱，卷（期別），首頁數-尾頁數。DOI 或URL(數位識別碼)。

作者戊（西元年）。報告名稱(文件號碼)。出版者。DOI 或URL(數位識別碼)。

American Psychological Association. (2001). *Publication manual of the American Psychological Association* (5th ed.). Washington, DC: American Psychological Association.

Cole, T. W., Han, M.-J., Weathers, W. F., & Joyner, E. (2013). Library marc records into linked open data: Challenges and opportunities. *Journal of Library Metadata*, 13(2-3), 163-196. <https://doi.org/10.1080/19386389.2013.826074>